



Conteúdos

Experiencia aleatória
Conjunto de resultados
Acontecimentos
Classificação de acontecimentos
Operações com acontecimentos
Aproximações concetuais de probabilidade
Aproximação frequencista
Definição clássica ou de Laplace
Definição axiomática (caso finito)
Propriedades da probabilidade
Probabilidade condicionada e independência

Subtema 1 - Probabilidades

Quando lançamos uma moeda ao ar dizemos que a probabilidade de sair uma das faces é de 50%. A nossa afirmação tem como base o facto de existir uma possibilidade em duas.

Quando um médico refere que um paciente tem 95% de possibilidades de sobreviver a uma operação, toma como base a sua experiência e faz corresponder a probabilidade com a frequência relativa do acontecimento.

No primeiro caso, assumimos um modelo de probabilidade que nos permite deduzir propriedades do geral para o particular.

No segundo caso, utilizamos a estatística para pensar no sentido inverso. A credibilidade dos resultados e conclusões retiradas neste processo têm como base a Teoria das probabilidades.

Este processo de inferir resultados e prever situações é de interesse vital, permitindo antecipar e planificar estratégias que permitam resolver diferentes situações.

Tarefa 1

Das seguintes experiências indica as que são aleatórias e as que são deterministas.

- Lançar ao ar uma moeda e registar a face que fica voltada para cima.
- Observar a quantidade de água derramada quando se introduz uma esfera de 2cm de raio num recipiente com água.
- Num jogo de cartas, registar o número de ases distribuídos a um dos jogadores.
- Lançar um dado e registar a face que fica voltada para cima.

Introdução ao cálculo de probabilidades

Experiências aleatórias e experiências deterministas

Os chamados “jogos de azar”, sejam com dados, cartas ou roletas... têm uma característica comum, não é possível saber com antecedência o resultado que vamos obter.

É esta particularidade que caracteriza as experiências aleatórias.

Uma **experiência aleatória** é uma experiência com as seguintes características:

- Pode sempre ser repetida nas mesmas condições;
- Não é possível determinar à partida o resultado obtido;
- São conhecidos todos os resultados possíveis.

São aleatórias todas as experiências realizadas em jogos:

Retirar uma carta de um baralho e registar a cor obtida, rodar a roleta e registar o número, lançar um dado e registar o número da face que fica voltada para cima, jogar na lotaria.

Se deixar cair um a pedra num recipiente com água à partida sei que a pedra vai para o fundo do recipiente, estamos então em presença de uma experiencia não aleatória ou determinista.

Conjunto de resultados ou espaço amostral

Lançamos duas vezes ao ar uma moeda de 50 centavos e registamos, em cada lançamento, a face da moeda que ficou voltada para cima.

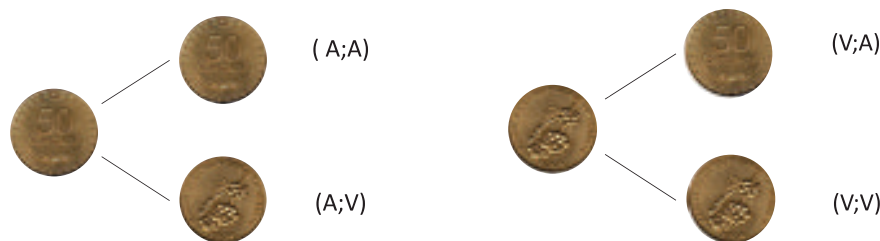


Face anverso (A)



Face verso (V)

Para registar todos os resultados possíveis desta experiência, podemos recorrer a um diagrama de árvore:



O conjunto de todos os resultados possíveis é: $\{(A;A) ; (A;V); (V;A); (V;V)\}$

Conjunto de resultados ou espaço amostral de uma experiência aleatória é o conjunto de resultados possíveis que lhe está associado e representa-se habitualmente por : S, E ou Ω

No exemplo anterior o espaço amostral é $S = \{(A;A) ; (A;V); (V;A); (V;V)\}$

Ainda na mesma experiencia anterior podemos pensar de outra forma:

No lançamento, duas vezes, de uma moeda de 50 centavos. Quantas vezes aparece a face anverso? Neste caso o espaço amostral será $S = \{0; 1; 2\}$. Se não sai nenhuma, se sai uma ou se saem duas.

Chamamos **acontecimento** numa experiência aleatória a todo subconjunto do espaço amostral.

Considera o acontecimento A, um subconjunto qualquer de um espaço amostral S.

Observa que : Quando o acontecimento A é o **conjunto vazio**, temos um **acontecimento impossível**.

Quando o acontecimento A é igual ao **espaço amostral**, temos um **acontecimento certo**.

Referência Histórica

A incerteza foi, ao longo dos tempos, a principal razão do estudo das probabilidades.

Giordano Cardano (1501-

1576)

foi um matemático italiano que escreveu mais de 200 livros dedicados a diferentes áreas do saber.

Entre as suas obras destaca-se o “*liber de Ludo Aleæ*” (Livro dos Jogos de Azar), que é considerado o primeiro livro completo dedicado as probabilidades.

Problemas relacionados com o jogo continuaram a alimentar a reflexão e discussão em torno das probabilidades. Deste tipo de reflexão destaca-se, no século XVII, a troca de correspondência entre **Pierre Fermat (1601-1665)** e **Blaise Pascal (1623-1662)** acerca de um problema colocado a este último por, **Antonie de Gambard (1610-1685)**, mais conhecido como cavaleiro De Méré.

Referência Histórica

O problema do cavaleiro De Méré

Dois jogadores, De Méré e o seu adversário estão a jogar aos dados. Cada um aposta num determinado número e ganha o primeiro a obter pela terceira vez o número em que apostou. A aposta foi de 64 moedas (32 de cada um) e o jogo foi interrompido quando De Méré tem 2 sucessos contra um do adversário.

Como deve ser repartido o valor apostado?

Quando o acontecimento A é um conjunto que tem **um só elemento**, temos um **acontecimento elementar**.

Quando o acontecimento A é um conjunto com **mais de um elemento** é um **acontecimento composto**.

Exemplo:



No lançamento de um dado. O espaço amostral é $\{1;2;3;4;5;6\}$

Considera agora os seguintes acontecimentos:

a) " sair face par"

É o conjunto $A = \{ 2; 4;6 \}$, acontecimento composto.

b) " Sair um múltiplo de 5"

É o conjunto $\{ 5 \}$, acontecimento elementar.

c) " sair um número menor que 7 "

É o conjunto $\{ 1;2;3;4;5;6\}$, o espaço amostral. Temos um acontecimento certo

d) " Sair o número 9"

É o conjunto $\{ \}$ ou pelo símbolo \emptyset , acontecimento impossível.

Espaço de acontecimentos é o conjunto formado por todos os subconjuntos do espaço amostral e designa-se por $P(S)$.

Exemplo:

Num saco temos três cartões numerados de 1 até 3.

Logo o espaço amostral é $S = \{ 1; 2; 3 \}$

O espaço de acontecimentos é :

$$P(S) = \{\emptyset, \{1\}; \{2\}; \{3\}; \{1;2\}; \{1;3\}; \{2;3\}; \{1;2;3\}\}$$

Exemplo:

Considera a experiência aleatória que consiste em lançar sucessivamente dois dados cúbicos, equilibrados, em que o número de pintas das faces varia de 1 a 6, e anotar o número de pintas da face que fica voltada para cima.



Indica o espaço de resultados

Para resolver este exemplo vamos usar uma **tabela de dupla entrada**:

	1	2	3	4	5	6
1	(1;1)	(1;2)	(1;3)	(1;4)	(1;5)	(1;6)
2	(2;1)	(2;2)	(2;3)	(2;4)	(2;5)	(2;6)
3	(3;1)	(3;2)	(3;3)	(3;4)	(3;5)	(3;6)
4	(4;1)	(4;2)	(4;3)	(4;4)	(4;5)	(4;6)
5	(5;1)	(5;2)	(5;3)	(5;4)	(5;5)	(5;6)
6	(6;1)	(6;2)	(6;3)	(6;4)	(6;5)	(6;6)

O espaço amostral ou espaço de resultados é o conjunto formado pelos 36 elementos da tabela:

$$\Omega = \{(1;1);(1;2);.....(6;6)\}$$

O acontecimento A : “sair o mesmo número nos dois dados pode ser representado pelo conjunto:

$$A = \{(1;1);(2;2);(3;3);(4;4);(5;5);(6;6)\}$$

Operações com acontecimentos

Como relacionamos os acontecimentos com conjuntos, as operações com acontecimentos, não são nada mais que operações com conjuntos.

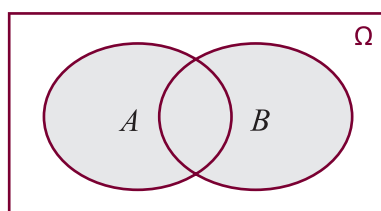
União de acontecimentos

A união de dois acontecimentos A e B é o acontecimento que se realiza se e só se pelo menos um dos acontecimentos A ou B se realiza.

O acontecimento união é constituído pelos resultados que pertencem a pelo menos um dos acontecimentos.

Representa-se por: $A \cup B$

Os diagramas de Venn são usados para visualizar acontecimentos dentro de um espaço amostral .



Referência Histórica

Dé Mére achava que tinha direito a 48 (metade de 64 mais metade do restante) ficando 16 para o seu adversário. Este não tinha a mesma opinião e defendia que tinha direito a 1/3 das moedas, 21 moedas, ficando De Méré com as restantes 43.

Pascal numa das suas cartas a Fermat refere a seguinte opinião: (Pascal passa a falar como se fosse De Méré) “ Ora eu estou então seguro de ter 32 pistólas porque mesmo perdendo (entenda-se por perder sair o número do meu adversário na próxima jogada) as ganho; quanto às outras 32, talvez eu as tenha, talvez vós as tenhais: o azar é igual.

Partilhemos pois essas 32 moedas pela metade e assim receberei 16 para além das 32 que já me estão asseguradas”

Foi assim que Pascal expôs a Fermat a sua opinião de que De Méré tinha direito as 48 moedas.

Tarefa 2

Determina o espaço amostral em cada uma das experiências seguintes:

- Lançar um dado e considerar o número da face virada para cima.
- Lançar um dado e uma moeda de 50 centavos e considerar as faces viradas para cima.
- Tirar, uma a uma, bolas de um saco com bolas numeradas de 3 a 10 até sair a bola com o número 5 e registar o número de bolas tiradas.
- Perguntar a duas pessoas se gostam (S) ou não (N) de praia.

Tarefa 3

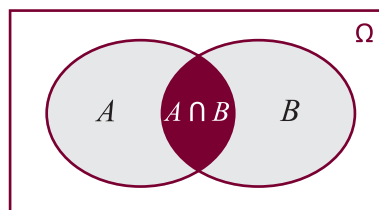
Três jogadores A, B e C disputam um torneio de ténis. Inicialmente, A joga com B e o vencedor joga com C, e assim por diante. O torneio termina quando um jogador ganha duas vezes seguidas ou quando são disputadas, ao todo, quatro partidas.

Quais são os resultados possíveis do torneio?

Interseção de acontecimentos

A interseção de dois acontecimentos A e B é o acontecimento que se realiza se e só se A e B acontecem simultaneamente.

O acontecimento interseção é constituído pelos resultados comuns a A e B. Representa-se por $A \cap B$:



Exemplo:

No lançamento de um dado consideramos os seguintes acontecimentos:

A: “Ser divisor de 8” B: “Ser múltiplo de 2”

$S = \{1;2;3;4;5;6\}$ $A = \{1;2;4\}$ $B = \{2;4;6\}$

O acontecimento “A reunião com B” é o acontecimento

$A \cup B$: “Ser divisor de 8 ou múltiplo de 2”

$A \cup B = \{1;2;4;6\}$

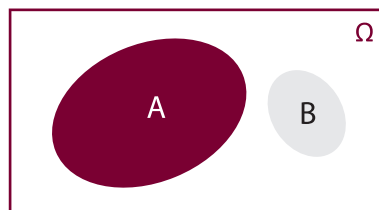
O acontecimento “A interseção com B” é o acontecimento

$A \cap B$: “Ser divisor de 8 e múltiplo de 2”

$A \cap B = \{2;4\}$

Acontecimentos incompatíveis

Acontecimentos incompatíveis ou disjuntos são acontecimentos que não têm resultados comuns. A e B são incompatíveis se e só se $A \cap B = \emptyset$.



Exemplo:

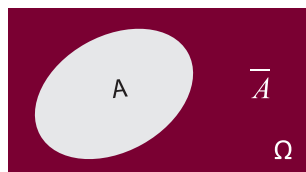
Num saco com bolas numeradas de 1 a 10, os acontecimentos:

A: “Sair um número primo” e B: “Sair um número divisível por 4”. São acontecimentos incompatíveis, visto que não há números primos que sejam divisíveis por 4.

Acontecimento Contrário ou Complementar

O acontecimento contrário ou complementar de um acontecimento A é o acontecimento constituído por todos os resultados do espaço amostral que não pertencem a A . Representa-se por \bar{A} e verifica-se que:

$$A \cup \bar{A} = \Omega \text{ e } A \cap \bar{A} = \emptyset$$



Dois acontecimentos contrários são sempre incompatíveis mas dois acontecimentos incompatíveis não são necessariamente contrários.

Exemplo:

No lançamento de um dado, consideramos o acontecimento

A : “ Sair face com um número inferior a 2”

O acontecimento contrário

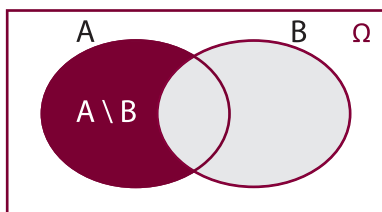
\bar{A} : “ Sair face com um número maior ou igual a 2”

Acontecimento diferença

O acontecimento diferença entre A e B é o acontecimento que se realiza sempre que se realiza A e não se realiza B . É o acontecimento formado por todos os resultados que pertencem a A e não pertencem a B .

Representa-se por $A \setminus B$.

$$A \setminus B = A - B = A \cap \bar{B}$$



Exemplos:

1. Seja $A = \{ 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8 \}$ e $B = \{ 1; 6; 8 \}$ então $A \setminus B = \{ 2; 3; 4; 5; 7 \}$
2. No conjunto de alunos de uma turma escolhe-se um aluno ao acaso.

Tarefa 4

Na figura está representado um saco com 5 bolas, duas pretas e uma vermelha.



Considera a experiência aleatória que consiste em retirar do saco três bolas e registar a sua cor.

- a) Qual é o espaço amostral ?
- b) Indica um acontecimento:
 - b.1 Elementar
 - b.2 Impossível
 - b.3 Composto

Tarefa 5

Considera a experiência que consiste em lançar um dado e registar o número da face virada para cima. Define, em extensão, os acontecimentos:

- a) A : “Sair um número quadrado perfeito”.
- b) B : “ Sair um divisor de 4”.
- c) C : “Sair um múltiplo de 3”.

Tarefa 6

Considera a experiência que consiste em lançar dois dados cúbicos com as faces numeradas de 1 a 6 e registar a soma dos valores obtidos nas faces voltadas para cima.

a) Considera os acontecimentos:

A: "A soma é um número primo"

B: "A soma é um número maior que 1"

C: "A soma é um número par menor que 5"

D: "A soma é um número divisor de 13"

a.1. Representa os acontecimentos usando conjuntos

a.2. Dos acontecimentos dados indica um que seja:

a2.1. Certo

a2.2. Impossível

Referência Histórica

Augustus De Morgan

(1806- 1871)

Matemático e lógico inglês nascido na Índia.

Professor de matemática no Colégio Universitário de Londres entre 1828 e 1866; primeiro presidente da

Considera os acontecimentos

A: "O aluno é rapariga" e B: "O aluno tem mais de 15 anos"

Os acontecimentos:

$A \setminus B$: "As raparigas da turma com 15 anos ou menos"

$B \setminus A$: "Os rapazes da turma com mais de 15 anos"

A operação entre acontecimentos gozam de várias **propriedades**.

Consideremos três acontecimentos A, B e C de um espaço de acontecimentos S.

Comutativa

$$A \cup B = B \cup A$$

$$A \cap B = B \cap A$$

Associativa

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$$

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

Existência de elemento Neutro

$$A \cup \emptyset = A$$

$$A \cap \Omega = A$$

Existência de elemento absorvente

$$A \cup \Omega = \Omega$$

$$A \cap \emptyset = \emptyset$$

Distributiva

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

Leis de De Morgan

As seguintes propriedades são conhecidas como leis de De Morgan:

Negar que se realiza pelo menos um dos acontecimentos é afirmar que não se realiza nem um nem outro.

$$\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$$

Negar que se realizam simultaneamente dois acontecimentos é dizer que não se realiza pelo menos um deles.

$$\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$$

Teoria frequencista de probabilidade

Consideremos a experiência do lançamento de um dado cúbico com as faces numeradas de 1 até 6 e registar o número da face que fica voltada para cima.

O espaço amostral é $\{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$. Os acontecimentos elementares são: $\{1\}; \{2\}; \{3\}; \{4\}; \{5\}; \{6\}$

A experiência foi repetida várias vezes e o acontecimento $A = \{3\}$ aconteceu 32 vezes.

O acontecimento A aconteceu muitas vezes?

A resposta a esta pergunta depende das vezes que se realizou a experiência.

Se a experiência foi repetida 40 vezes então o acontecimento A ocorreu muitas vezes. Mas se a experiência foi realizada 250 vezes, o acontecimento A ocorreu poucas vezes.

Assim, indicar o número de vezes que ocorreu o acontecimento A, ou seja, a **frequência absoluta** do acontecimento A é pouco esclarecedor. No nosso exemplo a frequência **absoluta** do acontecimento A é 32 e a **frequência relativa** é $\frac{40}{250} = 0,16$. Em percentagem 16%.

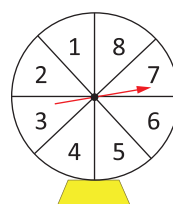
Se uma experiência é realizada “n” vezes e o acontecimento A ocorre “p” vezes, com p menor ou igual que n, definimos frequência relativa do acontecimento A como o quociente entre p e n.

Usualmente representa-se por: $f_r(A) = \frac{p}{n}$

Exemplo:

Uma roleta tem oito secções iguais sendo umas pintadas de azul, outras de verde e outras de vermelho.

A tabela seguinte mostra o resultado de 3000 experiências com a roleta.



Cor	Frequência relativa
Vermelho	0,50
Verde	0,20
Azul	0,30

Observa que 0,50 corresponde a 50% logo teríamos que pintar metade (4) de vermelho, três de azul e uma de verde.

Sociedade de Matemática de Londres. Formal Logic foi a sua obra máis notável.

Tarefa 7

No lançamento de dois dados, com as faces numeradas de 1 a 6, somam-se as pintas das faces viradas para cima. Seja:
A: “A soma é múltipla de 4”
B: “A soma é múltipla de 6”
Define em extensão os acontecimentos reunião e interseção.

Tarefa 8

Um saco tem duas bolas brancas B1 e B2, e duas bolas amarelas A1 e A2. Extraem-se, sucessivamente e sem reposição, duas bolas. Considera os acontecimentos:
C: “As duas bolas têm a mesma cor”
D: “pelo menos uma bola é branca”
Define em extensão os acontecimentos C, D, “C reunião com D” e “C interseção com D”.

Tarefa 9

No lançamento de um dado, com as faces numeradas de 1 a 6, dá exemplos de acontecimentos que sejam contrários.

Tarefa 10

O espaço de resultados de uma experiência aleatória é:

$$\Omega = \{ 2; 5; 8; 9; 11; 15 \}$$

Considera os acontecimentos:

$$A = \{ 2; 5; 9 \}$$

$$B = \{ 2; 5; 11; 15 \}$$

Representa na forma de conjunto os acontecimentos:

- a) $A \setminus B$
- b) \bar{A}
- c) $\bar{A} \cap B$
- d) $\Omega \setminus B$

Tarefa 11

No Lançamento de um dado, considera os acontecimentos:

A: " Sair face par"

B: " Sair face menor que três"

Define em extensão a negação dos acontecimentos seguintes:

- a) B
- b) $A \cup B$
- c) $A \cap \bar{B}$
- d) $B \setminus A$

Tarefa 12

Prova que :

$$\overline{A \cap \bar{B}} = B \cup \bar{A}$$

$$\overline{A \cap B \cap C} = \bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C}$$

Exemplo:

Quando lançamos dois dados equilibrados e adicionarmos os pontos das faces voltadas para cima, temos:

+	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

Vamos construir um quadro de distribuição de frequências relativas.

Acontecimento	Soma 2 Soma 12	Soma 3 Soma 11	Soma 4 Soma 10	Soma 5 Soma 9	Soma 6 Soma 8	Soma 7
Freq. Relativa	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36} = \frac{1}{18}$	$\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$	$\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

Propriedades da frequência relativa de um acontecimento

- Se A é um acontecimento impossível $f_r(A) = 0$
- Se A é um acontecimento certo $f_r(A) = 1$
- Se A é um acontecimento qualquer $0 \leq f_r(A) \leq 1$
- A soma das frequências relativas de todos os acontecimentos elementares é 1.

Lei dos grandes números

A teoria frequencista refere que a frequência relativa de um acontecimento tende a estabilizar num determinado valor, à medida que o número de vezes que se realiza a experiência aumenta e é esse o valor que se assume para a probabilidade de um determinado acontecimento se realizar.

Definição frequencista de probabilidade ou lei dos grandes números

A probabilidade de um acontecimento A associado a uma experiência aleatória é o valor para que tende a frequência relativa da realização de A, quando o número de experiências tende para infinito. A probabilidade de um acontecimento A representa-se por P(A).

Exemplo:

Um dado cúbico tem as faces numeradas de 1 a 6, sendo três faces amarelas, duas faces azuis e uma face vermelha

- a) Considerando que o dado é equilibrado realizamos a experiência aleatória que consiste no lançamento do dado e registar a pontuação da face que fica voltada para cima.

O Espaço amostral é $\Omega = \{1;2;3;4;5;6\}$

Como o dado é equilibrado cada uma das faces tem probabilidade $\frac{1}{6}$

Acontecimento elementar	{1}	{2}	{3}	{4}	{5}	{6}
Probabilidade	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

- b) Considerando ainda que o dado é equilibrado e realizamos a experiência aleatória que consiste no lançamento do dado e na verificação da cor da face que fica voltada para cima.

O espaço amostral é $\Omega = \{\text{amarelo; vermelho; azul}\}$

Mesmo que o espaço amostral tenha só três elementos para a determinação da probabilidade temos que tomar em conta todas as possibilidades que são as 6 faces.

Acontecimento elementar	{amarelo}	{vermelho}	{azul}
Probabilidade	$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

- c) Consideremos agora que o dado não é equilibrado (viciado) e que realizamos a experiência aleatória que consiste no lançamento do dado e registar a cor da face que fica voltada para cima

O espaço amostral é $\Omega = \{\text{amarelo; vermelho; azul}\}$

Admitamos que a experiência foi repetida 5000 vezes e o número de vezes que aconteceu cada cor esta registado na seguinte tabela:

Cor da face	Frequência absoluta	Frequência relativa
Amarelo	3120	$\frac{3120}{5000} = 0,624$
Vermelho	45	$\frac{45}{5000} = 0,009$
Azul	1835	$\frac{1835}{5000} = 0,367$

Tarefa 13

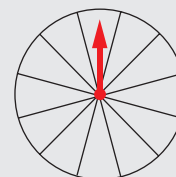
Sejam A e B dois acontecimentos incompatíveis de um espaço amostral S, verifica que :

a) $\overline{A} \cup \overline{B} = S$

b) $A \cap (B \cup \overline{A}) = \phi$

Tarefa 14

Uma roleta tem 12 secções iguais pintadas de laranja, azul e rosa.



Rodando 1000 vezes a roleta calcularam-se as frequências relativas das 3 cores, tendo-se obtido:

Laranja $\rightarrow 0,25$

Azul $\rightarrow 0,50$

Rosa $\rightarrow 0,25$

Determina o número de secções da roleta que estão pintadas com cada cor.

Temos então a seguinte tabela de probabilidades

Acontecimento elementar	{amarelo}	{vermelho}	{azul}
Probabilidade	$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

Tarefa 15

Lançou-se 70 vezes uma dado tetraédrico com os vértices numerados de 1 a 4 .

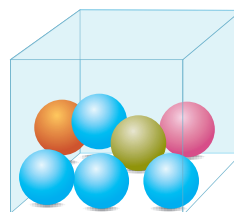


Obteve-se 15 vezes o vértice um, 20 vezes o vértice dois, 12 vezes o vértice três e as restantes o vértice quatro.

- Elabora um quadro de distribuição de frequências relativas dos acontecimentos elementares.
- Determina a frequência relativa de cada um dos seguintes acontecimentos:
A: " Sair vértice não inferior a três"
B: " Sair vértice par"

Definição clássica de probabilidade ou de Laplace (espaços finitos)

Se observamos a seguinte caixa onde se encontram 7 bolas, indistinguíveis ao tato. Ao retirar uma bola da caixa podemos afirmar que a probabilidade de sair uma bola azul é 4 em 7.



Seja A o acontecimento "Sair uma bola azul"

A probabilidade de A :

$$P(A) = \frac{4}{7}$$

Dizemos que dado um espaço de resultados S finito e tal que todos os resultados elementares são igualmente possíveis, **a probabilidade de um acontecimento A é o quociente entre o número de resultados favoráveis ao acontecimento A e o número de resultados possíveis.**

Lei de Laplace

Consideremos uma experiência aleatória onde o espaço amostral Ω , é formado por n elementos. Se um acontecimento A é formado por m acontecimentos elementares equivalentes, sendo m menor ou igual que n.

A probabilidade do acontecimento A é dada pelo quociente entre o número de casos favoráveis a A e o número de casos possíveis,

$$P(A) = \frac{m}{n} .$$

$$P(A) = \frac{n^\circ \text{ de casos favoráveis ao acontecimento } A}{n^\circ \text{ de casos possíveis}}$$

A Lei de Laplace é considerada a primeira definição de probabilidade, daí ser conhecida como definição clássica de probabilidade.

Exemplo:

Num saco há 10 bolas, iguais, mas de cores diferentes.

Cinco verdes, 4 amarelas e uma azul

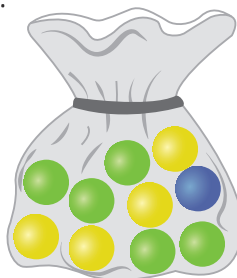
Retiramos ao acaso uma bola do saco.

Considera os seguintes acontecimentos:

A: " Sair bola amarela"

B: "Sair bola verde"

C: "Sair bola azul"



Vamos determinar a probabilidade de cada um dos acontecimentos anteriores:

$$P(A) = \frac{n^\circ \text{ de casos favoráveis ao acontecimento } A}{n^\circ \text{ de casos possíveis}} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$P(B) = \frac{n^\circ \text{ de casos favoráveis ao acontecimento } B}{n^\circ \text{ de casos possíveis}} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$P(C) = \frac{n^\circ \text{ de casos favoráveis ao acontecimento } C}{n^\circ \text{ de casos possíveis}} = \frac{1}{10}$$

Exemplo:

Num inquérito a 100 pessoas, sobre se possuíam cão ou gato, obtiveram-se os seguintes dados: 32 têm cão; 14 têm gato e 6 têm cão e gato.

Escolhida uma dessas pessoas ao acaso, qual a probabilidade de:

- a) Ter cão?
- b) Só ter gato?
- c) Ter pelo menos um destes animais?
- d) Não ter cão nem gato?

Vamos começar por identificar os acontecimentos

C: "Ter cão" G: "Ter gato"

Tarefa 16

Sabendo que, numa roleta, a probabilidade de saída de cada número é $\frac{1}{37}$, quantas vezes se espera que saia o 13 em 1000 jogadas?

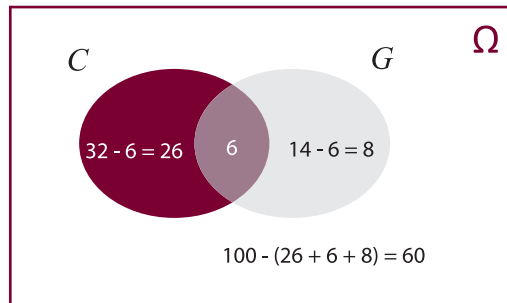
Podemos organizar os dados numa tabela.

	G	\bar{G}	
C	6		32
\bar{C}			
	14		100

E completando a tabela obtemos a tabela seguinte.

	G	\bar{G}	
C	6	32-6 26	32
\bar{C}	14-6 8	68-8 60	100-32 68
	14	100-14 86	100

Podemos também organizar os dados num diagrama de Venn.



Tarefa 17

Considera a experiência que consiste em lançar um dado com a forma de um dodecaedro com as faces numeradas de 1 a 12 e observar o número da face que fica voltada para cima.

Indica acontecimentos com probabilidade:

- a) $\frac{1}{12}$
b) $\frac{3}{4}$



Vamos agora responder às perguntas:

- a) $P(C) = \frac{32}{100} = 0,32$ (ter cão)
b) $P(G \cap \bar{C}) = \frac{8}{100} = 0,08$ (ter gato e não ter cão)
c) $P(G \cup C) = \frac{26 + 6 + 8}{100} = 0,4$ (ter gato ou ter cão)
d) $P(\bar{G} \cap \bar{C}) = \frac{60}{100} = 0,6$ (não ter gato nem ter cão)

Princípio fundamental de contagem

Num saco temos três bolas, uma vermelha (R), uma azul (A) e uma verde (V).

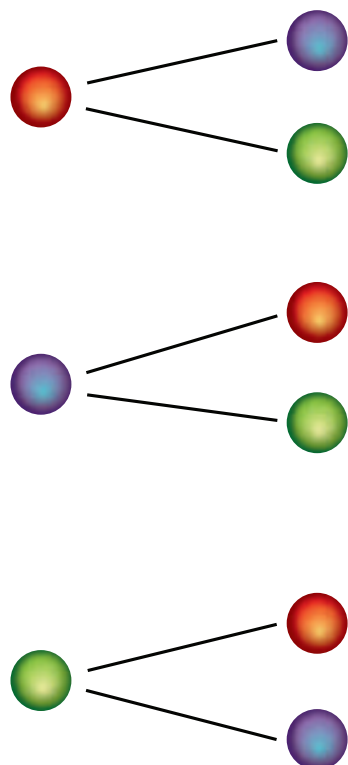


Considera a experiência aleatória que consiste em retirar, sucessivamente, sem reposição, duas bolas e verificar as cores.

Qual é a probabilidade do acontecimento:

T: “A primeira bola é azul e a segunda é vermelha”

Primeiro determinaremos o espaço amostral.



Espaço amostral

$$\Omega = \{RV; RA; AR; AV; VR; VA\}$$

Seguidamente determinaremos os casos favoráveis e possíveis em relação ao acontecimento T (AR)

Para a 1ª extração, há 3 possibilidades e cada uma delas correspondem duas possibilidades para a 2ª extração. Assim o número de **casos possíveis é dado por 3 x 2.**

Para a 1ª extração há um caso favorável a que lhe corresponde um caso favorável na 2ª extração. Assim o número de **casos favoráveis é dado por 1 x 1.**

Como os acontecimentos elementares são equiprováveis, por aplicação da Lei de Laplace tem-se :

$$P(T) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

Outra forma de pensar para determinar a probabilidade do acontecimento T é a seguinte:

Para a primeira bola ser azul há uma possibilidade em três e para a segunda ser vermelha há uma possibilidade em duas. Assim tem-se que

$$P(T) = \frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6}$$

Tarefa 18

No lançamento de dois dados numerados de 1 a 6 consideramos a experiência o produto dos dois valores que ficam na face virada para cima. Qual é a probabilidade de sair 28?